

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 г.Ярцева Смоленской области
(МБДОУ детский сад №15)

СОГЛАСОВАНА

Реев

Комитет по образованию
администрации МО "Ярцевский район"
Смоленской области
"26" 01 2023 г.



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №15
Протокол № 3
от "23" 01 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №15
г.Ярцева Смоленской области
на 2023–2027 годы

город Ярцево, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада №15 на 2023 – 2027 гг.	4
3.	Информационная справка о дошкольном учреждении	8
3.1	Общие сведения об организации	8
3.2.	Материально-техническое обеспечение	8
3.3.	Сведения о воспитанниках	10
3.4.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	11
4.	Проблемный анализ деятельности ДОУ	11
5.	Основания для разработки Программы развития	13
6.	Основные направления развития ДОУ	15
6.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО	16
6.2.	Обновление системы качества образования с позиций здоровьесберегающей педагогики	17
6.3.	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни	17
6.4.	Модернизация и развитие качественной и доступной образовательной и здоровьесберегающей среды	17
6.5.	Здоровьесберегающий мониторинг и контроль	18
7.	Механизмы реализации Программы развития	18
8.	Мероприятия по реализации Программы развития	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 г.Ярцева Смоленской области на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 г.Ярцева Смоленской области (далее – МБДОУ детский сад №15», МБДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития разработана с целью повышения эффективности деятельности дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей, формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, улучшения умственной и физической работоспособности, тем самым, позволяя качественно подготовить детей к поступлению в школу, повысить имидж дошкольного образовательного учреждения и создать новые условия для воспитания здоровой личности.

Программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в ДООУ и предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих

качество образовательной политики ДОО. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г.Ярцева Смоленской области на 2023 – 2027 г. « Детский сад – территория здоровья» (Далее – Программа развития)
Статус Программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации
Разработчики Программы	Андреева Екатерина Георгиевна, заведующий МБДОУ детского сада №15 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детского сада №15
Исполнители Программы	Коллектив ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители)
Основания для разработки Программы	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642. 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» 3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (с изменениями и дополнениями). 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии

	формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года" 10. Муниципальная программа развития образования и молодежной политики в Ярцевском районе Смоленской области на 2019–2023 годы, утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 29.12.2018 №1674 10. Устав МБДОУ детского сада №15
Цели Программы	Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОУ, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. Построение инновационного здоровьесберегающего, здоровьеобогащающего образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, максимально ориентированного на оздоровление детей посредством использования здоровьесберегающих, коррекционно-развивающих технологий, и их применение в свете индивидуализации образования. Создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и оздоровительной работы посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, как важнейшего фактора личностного развития ребенка.
Задачи Программы	Формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни. Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня, активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта, повышать заинтересованность родителей в ведении

	здорового образа жизни, увеличить показатель удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в ДОУ. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.
Основные направления развития организации	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Обновление системы качества образования с позиций здоровьесберегающей педагогики. 3. Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни. 4. Модернизация и развитие качественной и доступной образовательной и здоровьесберегающей среды. 5. Здоровьесберегающий мониторинг и контроль.
Сроки реализации программы	2023 – 2027 год
Этапы реализации Программы	– Организационно-подготовительный этап (2023-2024 г.г.) – создание условий для реализации программы. – Практический этап (2024 – 2026гг.) – основной (отработка основных компонентов программы); – Заключительный этап (2026 – 2027гг.) – итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Целевые показатели программы Развития	1. Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 2. Участие педагогического коллектива ДО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ. 3. Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику состояния здоровья. 4. Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами ДОУ. 5. Число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов. 6. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.
Объемы и источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение

	утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Создана модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования в части становления ценностей здорового образа жизни – Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности, снижение уровня заболеваемости детей, увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду. – Повышение результативности здоровьесберегающей деятельности ДОУ (снижение уровня заболеваемости, повышение индекса здоровья детей до 39,5%) – Увеличен до 90% показатель удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в МБДОУ – Повышен уровень компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий до 100% – Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных учреждений по вопросам здоровьесбережения детей – Усовершенствовано взаимодействие с семьями воспитанников, через внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации деятельности клубов – Увеличение количества родителей - активных участников совместных детско-родительских мероприятий, проектов и дистанционных форм взаимодействия – Расширена карта взаимодействия с социальными партнерами, в том числе через внедрение новых форм взаимодействия.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 г.Ярцева Смоленской области

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №15

Фактический (юридический) адрес: 215805, ул.Старозавопье, д.13, г. Ярцево, Смоленская область, Российская Федерация. Телефон: 8(48143)5-19-01. Электронный адрес: e.g.andreeva@mail.ru . Адрес сайта: ds15-yarc.kinderedu.ru .

Устав утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 08.09.2021 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4690 от 23.10.2015г.

Проектная мощность детского сада –14 групп. Фактическая мощность — 13 групп
В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников. Из них:

- 3 группы в возрасте от 1,6 до 3 лет;
- 2 группы в возрасте от 3 до 4 лет;
- 3 группы в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2 группы в возрасте от 5 до 6 лет;
- 3 группы в возрасте от 6 до 7 лет.

Проектная мощность – 320 мест

Фактическая мощность – 257 детей.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 10,5 часов;
- режим работы – с 07:30 до 18:00;

Система управления МБДОУ детского сада №15:

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления МБДОУ детского сада №15 являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 г.Ярцева Смоленской области (МБДОУ детский сад №15) (далее - детский сад, организация) функционирует с 1988 года. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первых этажах расположены групповые ячейки для детей раннего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет заведующего, методический кабинет и кабинет

педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. На вторых этажах расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются музыкальный зал, предназначенный для проведения занятий, развлечений и праздников, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, ноутбуком, синтезатором, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, тренажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, гимнастические палки и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлено игровое оборудование, на физкультурном участке – спортивное оборудование.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром и другим оборудованием.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению.

Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.3. Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (1,5 – 3 года);
- 2 группы младшего возраста (3 – 4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	85%
Неполная (одинокая)	16	7%
Неполная (разведенная)	19	8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	27%
Два ребенка	106	46%
Три ребенка и более	64	28%

3.3. Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями

- МБОУ Ярцевская средняя школа №10,
- ОГБУЗ «Ярцевская центральная районная больница» - Детская поликлиника №2.

Специалисты Детской поликлиники №2 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Взаимодействие с МБОУ Ярцевской средней школой №10 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

3.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 18 человек (*заведующий детским садом, заместитель заведующего по ОВР, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда*).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1. Педагогический стаж	до 5 лет	4	22%
	от 5 до 10 лет	3	17%
	от 10 до 20 лет	3	17%
	свыше 20 лет	8	44%
2. Возраст	до 30 лет	1	6%
	от 30 до 40 лет	6	33%
	от 40 до 50 лет	4	22%
	свыше 50 лет	7	39%
3. Образование	высшее	10	56%
	среднее специальное	8	44%
4. Квалификационная категория	высшая	2	11%
	первая	2	11%
	соответствие занимаемой должности	11	61%
	без категории	3	17%

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – важное направление деятельности детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер,

воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса показывает, что положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за последнее время ситуация не изменилась, в дошкольное учреждение продолжают поступать дети уже с ослабленным здоровьем.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1 группа	60 – 22,3%	48 – 18,3%
2 группа	174 – 64,7%	160 – 61,1%
3 группа	31 – 11,5%	53 – 20,2%
4-5 группа	4 – 1,5%	1 – 0,4%

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 2021/22 учебном году 61,1% детей, посещающих ДОО, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней), меньше чем в 2020/21 учебном году на 3,6%. Детей с I группой здоровья 18,3%, что на 4% меньше, чем в 2020/21 учебном году. 18,3% детей, посещающих учреждение 2021/22 учебном году, имеют третью группу здоровья. Количество детей, имеющих четвертую группу здоровья уменьшилось на 1,1% - 0,4%.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за 2021/22 учебный год составила: общая - 14,4 дня на одного ребенка (в 2020/21 учебном году – 11,2 дня);
- посещаемость по ДОО в 2021/22 учебном году составила 26310 детодня (в 2020/21 учебном году – 31413 детодней).

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	2020/21	2021/22
Среднегодовая численность	262	258
Число пропусков по болезни	3052	3729
Количество случаев на одного ребенка	11,2	14,4
Количество часто болеющих детей	32	34
Посещаемость в детоднях	31413	26310

Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми. Почти каждый ребенок имеет соматические заболевания, по понятным всем причинам: экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета, низкая двигательная активность, недостаточное пребывание детей на свежем воздухе, предпочтение теле и видео программ и др., которые носят объективный характер.

В результате анализа было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, с нарушением зрения, хронические заболевания. За последние годы не отмечается динамика количества здоровых детей.

Анализируя работу коллектива по осуществлению образовательного процесса, направленного на сохранение здоровья дошкольников, мы пришли к выводу, что совершенствуя работу по физическому воспитанию детей, педагогический коллектив особое внимание уделял физическому развитию каждого ребенка. Педагоги систематически осуществляли оздоровительные мероприятия, органично вписывая их в каждый элемент режима дня. Однако, работа по оздоровлению детей традиционными методами не позволяет добиться высоких результатов в физическом развитии дошкольников. Недостаточно сформировано у детей понятие здорового образа жизни и желание его поддерживать.

Проблемно-ориентированный анализ позволил выявить следующие проблемы:

- недостаточно активно проводится работа по формированию двигательной активности на занятиях и в повседневной жизни;
- нет системы взаимодействия с родителями по вопросам физического воспитания, что приводит к нескоординированным действиям педагогов и семьи.

В связи с этим, необходим поиск новых перспективных подходов к комплексному решению вопросов оздоровления детей, усиление здоровьесберегающего направления образовательного процесса.

Таким образом, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей нашего детского сада становится приоритетной задачей в развитии образовательного учреждения.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Низкий уровень самообразования в вопросах	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического

	использования современных здоровьесберегающих технологий	Подбор эффективных современных здоровьесберегающих технологий	коллектива.
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения образовательной среды физкультурно-оздоровительного направления	Дооснастить учреждение физкультурным оборудованием	Недостаточное финансирование.
Использование парциальных и вариативных программ. Использование инновационных технологий.	Отсутствие программ по работе с часто болеющими детьми	Разработка программ по работе с часто болеющими детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию .
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие инструктора по физической культуре. Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Анкетирование родителей по здоровьесбережению, выявлению потребностей в	Низкая активность педагогов и родителей по взаимодействию по вопросам ЗОЖ.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у

оздоровительных услугах.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	деятельности и т.д.)	родителей.
--------------------------	---	----------------------	------------

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Важным компонентом в развитии ребенка является сохранение и укрепление его здоровья. Здоровье – это сложное понятие, включающее не только физическое, но и психическое развитие человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, что в итоге обеспечивает уровень умственной и физической работоспособности.

Программа развития МБДОУ детского сада №15 составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- право каждого ребенка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с его психофизическими особенностями;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ детского сада №15 являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития

6.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Владение важнейшей информацией о нормативно-правовых основах здоровьесбережения и программах развития этого направления в системе образования.

Методическое обеспечение системы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей:

- отбор инновационного содержания здоровьесберегающего образования (по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», интеграция образовательных областей;
- отбор современных продуктивных форм методической работы;
- внедрение в практику ДОУ модели инновационной методической работы;
- нормативное закрепление форм методической работы, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, активизацию их творческой активности, готовности к разработке и реализации инновационной методической продукции.

Проведение мероприятий с педагогическим коллективом по изучению теоретических аспектов для развития креативного потенциала дошкольников в процессе оздоровительной деятельности, совершенствования у педагогов навыков и умений самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией, повышения уровня самооценочной, аналитико-прогностической деятельности и рефлексивной культуры. Как результат, владение основными приемами оценки и самооценки эффективности здоровьесберегающих воздействий в воспитательно-образовательном процессе, воспитания здорового образа жизни у воспитанников.

Обеспечение системы повышения квалификации педагогов ДОУ в использовании здоровьесберегающих методов и приемов воспитания и обучения.

Систематическое обобщение позитивного педагогического опыта педагогов ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Пропаганда позитивного педагогического опыта педагогов ДОУ по вопросам по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей на разных уровнях.

6.2. Обновление системы качества образования с позиций здоровьесберегающей педагогики.

Организация совместной деятельности всех педагогов на основе профессионального сотрудничества и сотворчества воспитателей, специалистов, медицинских работников и детей, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений в процессе организации здоровьесбережения,

Разработка системы использования современных педагогических технологий для здоровьесберегающей практики образования:

- выработка здоровьесберегающих требований для использования моделирования, детского экспериментирования;
- внедрение в практику работы здоровьесберегающих требований к проведению занятий.

Разработка плана мероприятий по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ.

Построение здоровьесберегающего процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом особых образовательных потребностей.

Организация просветительско-воспитательной работы с детьми, направленной на формирование ценности здоровья и здорового и безопасного образа жизни

6.3. Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни.

Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель» через: создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров; мотивацию родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу; преимущество медицинских и педагогических приемов развития ребенка.

Единство воздействия со стороны сотрудников ДОУ и родителей для организации единого образовательного и оздоровительного процесса.

Включение родителей в деятельность ДОУ как значимых участников оздоровительного процесса.

Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного здорового образа жизни.

Разработка и реализация адресных профилактических и просветительских рекомендаций.

6.4. Модернизация и развитие качественной и доступной образовательной и здоровьесберегающей среды.

Организация образовательной среды, отвечающей всем требованиям педагогики здоровьесбережения, с учетом закономерностей психического развития, показателей здоровья, психофизиологических и коммуникативных особенностей, уровня общего и речевого развития, а также показателей эмоционально-потребностной сферы.

Создание благоприятного психологического микроклимата, воспитание культуры общения на основе сотрудничества, взаимопомощи, взаимоподдержки (доверительные отношения между воспитателями, воспитанниками и родителями предполагают, прежде

всего, учет интересов ребенка, соблюдение его прав, проявление уважения к его личности).

Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико - оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДООУ.

6.5. Здоровьесберегающий мониторинг и контроль.

Изучение и использование в практике работы ДООУ критериев для проведения диагностики здоровьесберегающей среды жизнедеятельности детей.

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Своевременное выявление изменений, происходящих в коррекционно-оздоровительном процессе и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций.

Изучение мотивации детей, педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни.

Использование результатов мониторинга здоровья воспитанников для грамотного построения системы управления воспитательно-образовательным процессом.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Обновление содержания образовательного процесса: внедрение новых краткосрочных практик спортивной и оздоровительной направленности, дополнительных образовательных услуг оздоровительной и спортивной направленности, туристических прогулок, оздоровительных гимнастик, внедрение системы интерактивных форм двигательной активности, новых форм взаимодействия с семьями.

2. Оптимизация материально-технические условия для расширения возможности физического развития и здоровьесбережения детей (тренажеры, спортивная площадка, бассейн, спортивное оборудование, кислородные коктейли).

3. Выстраивание системы социального партнерства (начальная школа, бассейн, поликлиника, спортивный клуб микрорайона) для реализации модели деятельности детского сада как центра спортивно-оздоровительной направленности.

4. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Повышение профессиональной компетентности педагогов для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО				
1	Создание кадровых, психологических, учебно-материальных, учебно-дидактических, учебно-методических предпосылок для реализации программы развития	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2024 г.	Создана мотивация педагогов на реализацию программы развития
2	Организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2026 г.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Заместитель заведующего по ОВР	2024 - 2026 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей дошкольного возраста
4	Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2025 г.	Повышение профессионального мастерства молодых специалистов
5	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2026 г.	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем компетентности по вопросам здоровьесбережения

6	Обобщение и распространение передового опыта на мастер- классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2026 – 2027 г.	Распространение передового опыта
7	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления и сохранения здоровья участников образовательных отношений	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2026 – 2027 г.	Банк данных
Обновление системы качества образования с позиций здоровьесберегающей педагогики				
1	Создание организационно-педагогических условий в ДОУ, осуществляющем здоровьесберегающую деятельность: – определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста; – внедрение в практику работы ДОУ современных форм организационно-методической работы	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2024 г.	Созданы условия для осуществления деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей
2	Оценка и отбор современных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2024 г.	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий
3	Разработка и реализация плана работы ДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников	Заместитель заведующего по ОВР	2023 - 2026 г.	Повышение эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников. Снижение уровня заболеваемости воспитанников
4	Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной	Заместитель заведующего по ОВР	2023 - 2026 г.	Создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам

	жизнью детей			здоровьесбережения
5	Разработка системы использования современных педагогических технологий для здоровьесберегающей практики образования: – выработка здоровьесберегающих требований для использования моделирования, детского экспериментирования; – внедрение в практику работы здоровьесберегающих требований к проведению занятий	Заместитель заведующего по ОВР	2023 - 2026 г.	Здоровьесберегающие требования к организации занятий
6	Разработка и моделирование образовательного процесса: - комплекса мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития; - планирование оздоровительной системы в режиме дня; - усовершенствование структуры двигательного режима за счет использования традиционных и инновационных форм работы; - разработка системы оздоровительной работы	Заместитель заведующего по ОВР	2023 - 2026 г.	Система работы с воспитанниками
7	Разработка и реализация проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, родителей, педагогов	Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели	2024 – 2026 г.	Программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
8	Совершенствование модели двигательной активности дошкольников	Заместитель заведующего по ОВР	2024 – 2026 г.	Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья дошкольников средствами физической культуры
9	Проведение спортивных праздников и развлечений	Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели	2023 – 2027 г.	Сценарии мероприятий

10	Проведение дней, недель здоровья	Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели		Формирование мотивации детей на здоровьесберегающую деятельность
Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни				
1	Создание банка нормативно-правовых, инструктивно-методических и локальных документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Заведующий	2023 – 2024 г.	Разработка нормативных документов
2	Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели	Январь – февраль 2023	Изучены потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом
3	Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели	Февраль 2023	Установлены индивидуальные контакты с каждой семьей и ее членами для определения направлений взаимодействия
4	Организация системы методической работы по ознакомлению педагогов с проблемами организации работы с родителями на современном этапе	Заместитель заведующего по ОВР	2024 – 2027 г.	План работы с родителями
5	Проведение родительских собраний по вопросам здоровьесбережения	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели	2023 – 2027 г.	Осведомленность родителей о здоровье детей, воспитании здорового образа жизни
6	Организация консультировании родителей по	Заместитель	2024 – 2026 г.	Обогащение педагогического

	вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	заведующего по ОВР Воспитатели		просвещения взрослых в вопросах оздоровления и воспитания
7	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности совместно с родителями (занятия, досуги, праздники, соревнования)	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели	2024 – 2026 г.	Повышение уровня активности участия родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях
Модернизация и развитие качественной и доступной образовательной и здоровьесберегающей среды				
1	Оптимизировать материально-технические условия для расширения возможности физического развития и здоровьесбережения детей	Заведующий	2023 – 2025 г.	Обновление материально-технической базы
2	Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья детей	Заведующий	2023 – 2026 г.	Оснащение образовательного процесса
3	Организация смотра конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду по здоровьесбережению в группах	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2024 г.	Выработка управленческого решения по результатам проведения смотра-конкурса
Здоровьесберегающий мониторинг и контроль				
1	Мониторинг состояния здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста	Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели	2023 – 2027 г.	Анализ результатов мониторинга Определение перспектив деятельности
2	Мониторинг компетентности педагогов в вопросах создания образовательной здоровьесберегающей среды в ДОО	Заместитель заведующего по ОВР	2023 г.	Анализ результатов мониторинга

3	Организация педагогического мониторинга: – проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; – самоанализ каждого педагога по уровню педагогических профессиональных качеств; – анализ профессионального роста каждого педагога.	Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2027 г.	Анализ деятельности педагогов
4	Контроль по вопросам здоровьесбережения в ДОУ: – совещания; – анализ состояния заболеваемости; – собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; – проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ; – организация персонального предупредительного контроля за соблюдением здоровьесберегающих требований к занятиям; – организация тематического контроля за состоянием здоровьесбережения; – организация медико-педагогического контроля за физкультурными занятиями	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2027 г.	План контроля
5	Контроль за деятельностью участников здоровьесбережения по организации взаимодействия с семьей	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	2023 – 2027 г.	План контроля

