

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 г.Ярцева Смоленской области

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол №1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детского сада №15
 Е.Г.Андреева

Приложение
к приказу 119
«01» сентября 2023 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Волшебная мастерская»**

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Маломоркина Татьяна Евгеньевна
воспитатель
Руководитель:
Гернер Мария Юрьевна
воспитатель

г. Ярцево 2023

Содержание

1	Пояснительная записка:
	новизна программы
	актуальность программы
	педагогическая целесообразность
	отличительные особенности программы
	уровень сложности программы
	адресат программы
	объем и срок реализации программы
	формы организации образовательного процесса
	цели и задачи программы
	планируемые результаты освоения программы
	формы подведения итогов реализации программы
2	Содержание программы:
	учебный план
	содержание учебного плана
	календарный учебный график
3	Организационно-педагогические условия реализации программы:
	обеспеченность методическими материалами и средствами
	материально-техническое обеспечение
4	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Программы
5	Список литературы

1. Пояснительная записка

Детское конструирование – вид деятельности, направленный на создание разнообразных построек из строительных наборов, конструкторов; изготовление поделок, игрушек, атрибутов для игр из бумаги, картона, природных, бросовых материалов. Конструирование и моделирование из бумаги – это один из видов конструктивно-пластического творчества, в основе которого лежит работа с различными видами бумаги, связанная с созданием пластических образов путем изменения плоскости листа с помощью разнообразных приемов (сгибания, скручивания, надрезания, обрывания и т. д.). Конструирование и моделирование из бумаги позволяет взглянуть детям с иной точки зрения на простой лист бумаги, увидеть в нем выразительные возможности для реализации своих замыслов. Оно способствует развитию фантазии у ребёнка, моторики рук, внимательности и усидчивости. Уникальность бумажного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации).

Бумага – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к бумаге обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству.

В процессе знакомства с материалом, техникой и методами обрабатывания бумаги, дети овладевают навыками как графического, так и пластического изображения объектов, овладевают в объёмной и силуэтной форме, фигурально, по-новому преобразовывать собственные эмоции, получаемые в процессе знакомства с окружающим миром. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное - безгранично творческим человеком.

Немаловажным фактором для будущих школьников, готовящихся к овладению письмом, является конструирование, и моделирование из бумаги, поскольку это позволяет развивать у ребенка умение трудиться ручками под контролем сознания, совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. В период деятельности у ребенка формируется память, улучшаются трудовые умения, вырабатывается культура труда, детей обучают прилежности, мастерству аккуратно и практично применять использованный материал, содержать в чистоплотности рабочее место.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» является программой **технической направленности**. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242).

Программа учитывает запросы детей, семьи, образовательного учреждения, местные традиции по дополнительным услугам.

Содержание общеобразовательной программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка, проявившего выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс обеспечивает условия для успешной социализации и создания равных стартовых возможностей обучающихся. Дополнительное образование является наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В программе одним из направлений является развитие возможностей для развития и образования одаренных детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальности. Программа позволит развивать способности одаренных детей, осуществляя личностно-ориентированный подход.

Выявление и развитие одаренных детей осуществляется на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности.

Реализация программы возможна в форме дистанционного обучения, с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Новизна программы

Новизна данной программы состоит в том, что она решает не только конструкторские, научные, но и эстетические вопросы. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве

Актуальность программы

Развитие детского творчества является актуальным вопросом современного дошкольного образования, и ставит педагогам основную цель – развитие у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих воспитанию

всесторонне развитой личности дошкольников и достижению положительных изменений в жизни общества.

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир.

В данном контексте вопрос развития творческих способностей детей дошкольного возраста приобретает особое значение. Важную роль в их развитии играет продуктивная деятельность, так как, наряду с игровой, она в дошкольном детстве является ведущей деятельностью.

Педагогическая целесообразность

Программа поможет ребенку открыть себя наиболее полно – раскрыть в себе творческие способности, развить воображение; создаст условия для динамики творческого роста и будет поддерживать пылкое стремление ребенка узнавать мир во всех его ярких красках и проявлениях.

Отличительные особенности программы

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). На занятиях сформирована структура деятельности, создающая условия для развития конструкторских способностей воспитанников. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. В процессе конструирования совершенствуется репродуктивная деятельность (работа по образцу), но в то же время педагог стимулирует творческую фантазию детей – побуждает их вносить в поделку свои отличительные особенности, предоставляет выбор материала разного цвета и фактуры. Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям у всех детей.

Уровень сложности программы

Уровень сложности программы – стартовый. Предполагает освоение первоначальных знаний и знакомство со спецификой данного направления. Формы обучения общедоступные и универсальные, сложность материала – минимальная.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на год обучения детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 учебный год (сентябрь – май). Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 1 академический час (30 минут). На полное освоение программы требуется 36 часов (72 занятия).

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость в группах составляет 10 – 15 человек. Группы формируются из разновозрастных детей (от 5 лет), имеющих различный уровень базовых знаний и умений. В кружок принимаются все желающие освоить данный вид деятельности. Программа так же предусматривает включение обучающихся в образовательный процесс в течение учебного года.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие технических интересов и творческих способностей детей посредством использования различных видов конструирования из бумаги.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ обучать различным приемам и способам обработки бумаги и картона: разметке, заготовке деталей, сборке и оформлению изделия;
- ✓ формировать умения следовать устным инструкциям.

Развивающие:

- ✓ развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, моторику рук, последовательность в выполнении действий;
- ✓ стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

Воспитательные:

- ✓ прививать навыки культуры труда: правильно организовать рабочее место и соблюдать порядок; изделие выполнять качественно, аккуратно, экономно, технологически точно;
- ✓ воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость, дисциплинированность, умение работать в коллективе.

Планируемые результаты освоения программы

- ✓ Появится интерес к самостоятельному изготовлению различных видов конструкций, умение применять полученные знания при проектировании и сборке, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- ✓ Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- ✓ Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

- ✓ Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Формы подведения итогов реализации программы

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики в целях отслеживания эффективности особенностей и перспектив развития ребенка.

Завершением обучения является выставка, направленная на демонстрацию достижений обучающихся.

2. Содержание программы

Программа включает в себя 5 разделов:

- ✓ Вводное занятие.
- ✓ Первоначальные графические знания и умения. Работа с геометрическим материалом.
- ✓ Моделирование на плоскости с элементами художественного конструирования.
- ✓ Моделирование и конструирование объемных изделий (квадрат, конус, круг и т.д.).
- ✓ Итоговое занятие.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение, беседа
2	Первоначальные графические знания и умения. Работа с геометрическим материалом.	10	3	7	Беседа, практическая работа
3	Моделирование на плоскости с элементами художественного конструирования.	40	8	32	Беседа, практическая работа
4	Моделирование и конструирование объемных изделий (квадрат, конус, круг и т.д.).	18	4	14	Беседа, практическая работа
5	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение, беседа
	Итого	72	17	55	

Содержание учебного плана

Кол-во занятий	Тема занятия	Материалы для занятия	Задачи
1	Занятие №1 Вводное занятие		
1	Занятие №2 Педагогическая диагностика		
1	Занятие №3 Знакомство с бумагой	Разные виды и образцы бумаги, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Познакомить детей с разными видами бумаги (картон, бумага принтерная, гофрированный картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, глянцевая бумага и т. д.) и ее свойствами и качествами (тонкая, толстая, легко гнется, легко мнется, мягкая, жесткая). Развивать интерес в работе с новыми материалами.
1	Занятие №4 Картина «Воспоминания о лете»	Бумага белого и красного цвета, тонированная бумага для фона, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски
1	Занятие №5 Во саду ли в огороде...Арбуз	Бумага красного и зеленого цвета, черный маркер, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Познакомить детей со способом изготовления объемного арбуза, напомнить правила безопасной работы с ножнями. Воспитывать чувство прекрасного.
1	Занятие №6 Во саду ли в огороде... Груша	Желтая и белая бумага, семечки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Познакомить детей со способом изготовления объемной груши, напомнить правила безопасной работы с ножнями. Воспитывать чувство прекрасного.
1	Занятие №7 Мухомор	Бумага красного и белого цвета, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Познакомить детей со способом изготовления объемного мухомора, напомнить правила безопасной работы с ножнями. Воспитывать чувство прекрасного.
1	Занятие №8 Дерево с яблоками	Тонированная бумага для фона, картон зеленый и коричневый, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей вырезать круг из квадрата, сгибать круг пополам для создания объемной композиции. Развивать чувство прекрасного.
1	Занятие №9 Тыквы из бумаги веером	Бумага оранжевого и коричневого цвета, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и моделировать веер.

1	Занятие №10 Ежик	Шаблон силуэта ежик, бумага черного цвета, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски
1	Занятие №11 Сова в дупле	Бумага голубого цвета для фона, коричневый картон для дерева, заготовка совы и осенних листочков, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №12 Ежик из кругов	Бумага коричневого цвета, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №13 В небе тучка хмурится...	Бумага белая и голубая, тонкие нитки и большая тучка из белого картона. клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить складывать бумагу в разных направлениях. Учить создавать выпуклые, полубъемные изображения из бумаги.
1	Занятие №14 Осенний листок	Бумага желтая, оранжевая, зеленая, красная, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Научить складывать веера разного цвета и конструировать из них листочки
1	Занятие №15 Лисичка-сестричка	Оранжевая бумага принтерная, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить складывать веер. Развивать пространственное воображение.
1	Занятие №16 Белочка	Оранжевая бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить делать конус, создавать силуэт белочки, развивать воображение.
1	Занятие №17 Осенний лес	Бумага желтого, красного цвета, коричневый картон, заготовки листочков и грибочков, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №18 Гусеница на осеннем листочке	Кленовый лист, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №19 Птица в клетке	Полоски бумаги разных цветов, нитки, маленькая птичка, клей ПВА, кисточки для клея,	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски

		ножницы с тупыми концами, салфетки	
1	Занятие №20 На дне морском. Медуза	Полоски бумаги голубого и разового цвета, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки.	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски
1	Занятие №21 На дне морском. Крабик	Бумага зеленого, красного, голубого и белого цвета, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать создавать композицию из кругов разного размера на морскую тему
1	Занятие №22 Печальная тучка	Белая и голубая бумага, цветные карандаши, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить создавать композиции из кругов разного размера
2	Занятие №23-24 Поделка ко дню матери		Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №25 Веселый зонтик	Бумага разных цветов, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить создавать объемную композицию из полукругов,
1	Занятие №26 Сорока-белобока	Белая и черная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить складывать бумагу в разных направлениях. Учить создавать выпуклые, полуобъемные изображения из бумаги.
1	Занятие №27 Мышата в поле	Бумага серого или черного и желтого цвета, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить разрезать бумагу на ровные полосы, создавать объемные элементы аппликации
1	Занятие №28 Шишка на ветке	Коричневая и зеленая бумага, пенопласт для украшения, блестки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить из квадрата складывать треугольник, продолжать учить ровно нарезать бахрому
1	Занятие №29 Снежинки кружатся	Белая бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить складывать бумагу веером . Учить складывать бумагу в разных направлениях. Учить создавать выпуклые, полуобъемные изображения из бумаги.
1	Занятие №30 Зайка беленький	Белая бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить ровно складывать бумагу веером и нарезать полосы, создавать из них объемную картину

1	Занятие №31 Зимнее дерево	Белая бумага, коричневый картон, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить составлять композиция из кругов. Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №32 Елочка, елка, лесной аромат	Зеленая бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить делать конус из бумаги
1	Занятие №33 Дедушка Мороз	Красная и белая бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить складывать бумагу гармошкой и нарезать ровные полосы
1	Занятие №34 Ангел на Рождество	Розовая и голубая бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить складывать бумагу гармошкой и нарезать ровные полосы
1	Занятие №35 Новогодняя открытка с елочкой	Белый картон, салатная и зеленая бумага, украшения для елочки, блестки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить складывать бумагу гармошкой и нарезать ровные полосы
1	Занятие №36 Морская черепашка	Рисунок подводного мира и черепахи, бумага разных цветов, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить складывать бумагу гармошкой и нарезать ровные полосы
1	Занятие №37 Белый медведь	Белая и красная бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски
1	Занятие №38 Снежный склон	Лист бумаги Ф4 разрезанный по диагонали, зеленая бумага для елочек, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить складывать бумагу гармошкой и нарезать ровные полосы
2	Занятие №39-40 Рыбки скалярии	Разноцветная бумага	Познакомить детей с техникой модульного оригами
1	Занятие №41 Снеговичок	Белая бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить складывать бумагу гармошкой, складывать веером
1	Занятие №42 Тучка со снежинками	Белая бумага, белые нитки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми	Учить складывать бумагу в разных направлениях. Учить создавать выпуклые,

		концами, салфетки	полуобъемные изображения из бумаги.
1	Занятие №43 Пингвин	Черная, белая, оранжевая или красная бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №44 Кораблик по морю плывет	Морской пейзаж, красная и синяя бумага, шаблоны чаек, спасательный круг, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки.	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №45 Снегирь на ветке	Красная, зеленая и черная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать знакомить детей с техникой оригами, развивать фантазию и творческое воображение.
2	Занятие №46-47 На севере диком...	Картон от коробок, белая краска, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №48 Кораблик на волнах	Кораблик, бумага синего, голубого и фиолетового цвета, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №49 Зонтики для гномов	Цветная бумага, клей ПВА, ножницы с тупыми концами, коктейльные трубочки.	Учить детей делать объемную игрушку, моделировать полукруг из круга, развивать пространственное воображение.
1	Занятие №50 Медвежонок	Бумага коричневого, розового цвета, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить складывать бумагу в разных направлениях. Учить создавать выпуклые, полуобъемные изображения из бумаги.
1	Занятие №51 Зайчата выглядывают из травы	Бумага белая, розовая, салатная, зеленая, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №52 Цветочная композиция	Бумага разных цветов, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №53 Птички прилетели	Разноцветная бумага, глазки, клей ПВА,	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой.

		кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	развивать воображение и конструктивное мышление.
1	Занятие №54 Зайчик	Белая бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски
1	Занятие №55 Морковка для зайки	Оранжевая и зеленая бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить детей создавать конус из бумаги и на его основе моделировать разнообразные предметы. Развивать творческое воображение.
1	Занятие №56 Подснежники	Белая и салатная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить складывать бумагу в разных направлениях. Учить создавать выпуклые, полубъемные изображения из бумаги.
1	Занятие №57 Весеннее цветущее дерево	Коричневый картон, зеленая, салатная и розовая бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения. Учить изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческие способности детей.
1	Занятие №58 Мышка на дольке сыра	Желтая, оранжевая, серая бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №59 Павлин	Разноцветная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой. Учить изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческие способности детей.
1	Занятие №60 Ракета	Разноцветная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Упражнять детей в плоском моделировании, в совместном моделировании, развивать творчество, самостоятельность, конструкторские навыки, находить собственные решения.
1	Занятие №61 Лебедь	Белая бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски
1	Занятие №62 Аисты в гнезде	Зеленая и белая бумага, белые салфетки, коктейльная трубочка, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	

1	Занятие №63 Нарциссы	Желтая и белая гофрированная бумага, зеленая бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить вырезать цветы и листья из бумажных квадратов, сложенных пополам. Учить создавать коллективную композицию из отдельных элементов.
1	Занятие №64 Лукошко с цветами	Коричневая, красная, синяя, желтая бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски. Учить изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческие способности детей.
1	Занятие №65 Гусеница	Разноцветные квадраты, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	
1	Занятие №66 Божья коровка	Зеленая, черная, красная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	
1	Занятие №67 Воздушный шар	Разноцветная бумага, нитки, коробочный картон, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски
1	Занятие №68 Мороженое	Гофрокартон, разноцветная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Учить складывать бумагу в разных направлениях. Учить создавать выпуклые, полубъемные изображения из бумаги.
1	Занятие №69 Пляжные тапочки	Картон и разноцветная бумага, краски гуашевые, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	
1	Занятие №70 Царевна – лягушка	Зеленая, желтая, голубая бумага, глазки, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки	Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой и разрезать на ровные полоски
1	Занятие №71 Выставка		
1	Занятие №72 Педагогическая диагностика		
72 часа	72 Занятия		

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие (педагогическая диагностика)	Беседа, практическое занятие	2	Наблюдение, беседа
		Знакомство с бумагой	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Картина «Воспоминания о лете»	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Во саду ли в огороде...Арбуз	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Во саду ли в огороде... Груша	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Мухомор	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Дерево с яблоками	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
2	Октябрь	Тыквы из бумаги веером	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Ежик	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Сова в дупле	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Ежик из кругов	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		В небе тучка хмурится...	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Осенний листок	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Лисичка-сестричка	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Белочка	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
3	Ноябрь	Осенний лес	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Гусеница на осеннем листочке	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Птица в клетке	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		На дне морском. Медуза	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		На дне морском. Крабик	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Печальная тучка	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Поделка ко дню матери	Практическое занятие	2	Беседа, практическая работа
4	Декабрь	Веселый зонтик	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Сорока-белобока	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа

		Мышата в поле	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Шишка на ветке	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Снежинки кружатся	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Дедушка Мороз	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Новогодняя открытка с елочкой	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Елочка, елка, лесной аромат	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
5	Январь	Ангел на Рождество	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Зайка беленький	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Зимнее дерево	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Морская черепашка	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Белый медведь	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Снежный склон	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Рыбки скалярии	Теоретическое, практическое занятие	2	Беседа, практическая работа
6	Февраль	Снеговичок	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Тучка со снежинками	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Пингвин	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Кораблик по морю плывет	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Снегирь на ветке	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		На севере диком...	Теоретическое, практическое занятие	2	Беседа, практическая работа
		Кораблик на волнах	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
7	Март	Зонтики для гномов	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Медвежонок	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Зайчата выглядывают из травы	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Цветочная композиция	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Птички прилетели	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Зайчик	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа

		Морковка для зайки	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Подснежники	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
8	Апрель	Весеннее цветущее дерево	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Мышка на дольке сыра	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Павлин	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Ракета	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Лебедь	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Аисты в гнезде	Теоретическое, практическое занятие		Беседа, практическая работа
		Нарциссы	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Лукошко с цветами	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
9	Май	Гусеница	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Божья коровка	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Воздушный шар	Теоретическое, практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Мороженое	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Пляжные тапочки	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Царевна – лягушка	Практическое занятие	1	Беседа, практическая работа
		Итоговое занятие (педагогическая диагностика)	Беседа, практическое занятие	2	Беседа, практическая работа
				72	

Методическое обеспечение программы

Наименование дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования технической направленности «Волшебная мастерская»
Программно-методическое обеспечение программы, средства обучения	
Методическое обеспечение (учебно-методические пособия, практические пособия и т.д.) с указанием выходных данных	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» Л.А. Ремезова «Учимся конструировать» Тарловская «Обучение детей конструированию и ручному труду»
Технические средства обучения	Магнитофон

Описание материально-технического обеспечения Программы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Цветная бумага разной фактуры (гофрированная, бумага для принтера, салфетки, упаковочная, упаковочная гофрированная бумага для цветов, картон, глянцевые журналы, газеты и др.)	по количеству детей
2.	Ножницы	по количеству детей
3.	Канцелярский нож (для педагога)	по количеству детей
4.	Клей ПВА, клей-карандаш	по количеству детей
5.	Карандаши, линейки	по количеству детей
6.	Картон белый, картон цветной	по количеству детей
7.	Фломастеры	по количеству детей
8.	Салфетки, клеёнка	по количеству детей

Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Аппликация. '2FM.: ООО «ИКТЦ «Лада», 2009.
2. Докучаев Н. Н. Мастерим бумажный мир. Школа волшебства. ЗАО«Валерии» СПб», 1997.
3. Игрушки из бумаги и картона. СПб: Кристалл, «Валерии» СПб», 1997.
4. Лучшие поделки для детей. Перевод Лебедевой Н. Ю. М: ЗАО«Росмэн», 2006.
5. Румянцева Е. А. Забавные открытки. М: Айрис – пресс, 2006.
6. Чиотти Д. Оригинальные поделки из бумаги. М.: ООО ТД«Издательство Мир книги», 2009.
7. Новикова И.В. Работа с нетрадиционными материалами в детском саду. Поролон, ватные диски, ватные шарики, гофрированный картон. Ярославль: ООО «Академия развития», 2012-112с
8. Новикова И. В. Бумажные поделки в детском саду. Ярославль, 2011.
9. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно- методическое пособие. - М.: Академия, 2008.
10. Соколова С. В. Оригами для самых маленьких. Методическое пособие для воспитателей. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.